

TALLER DE ESCRITURA PRIMERO

para que los padres promuevan
el paso de textos cotidianos alfabéticos a
textos legibles



El perfil escritural de los estudiantes que culminan Transición



Nuestro propósito

Escrituras alfabéticas completamente legibles.

Palabras separadas

Dominio pleno de los rasgos caligráficos.

Apropiación del tablero de combinaciones

Utilización adecuada del renglón ferrocarril

Diptongos - Vocales vecinas



•	•	•	•	•	•	•
---	---	---	---	---	---	---



•	•	•	•	•
---	---	---	---	---



•	•	•	•	•
---	---	---	---	---

Lee las palabras. Sepáralas en dos sílabas y escríbelas como te suenan

pieza	• pie • za
niebla	• •
pueblo	• •
sierra	• •






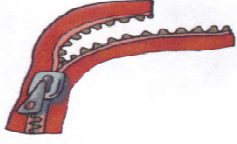



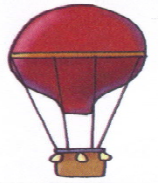
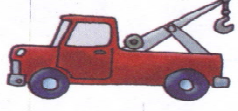

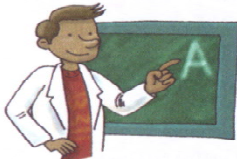



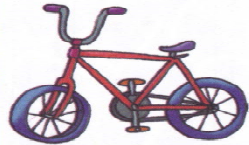



Conquistando la segmentación de palabras

1. Éran tres niños que estaban corriendo.

2. María Andrea entró por la puerta de la casa.

Combinaciones de consonantes

Tablero de combinaciones

 ·blusa	 ·bruja	 ·clavo	 ·cremallera	 ·dragón	 ·flor
 ·fresa	 ·globo	 ·grúa	 ·pluma	 ·profesor	 ·tronco
 ·atleta	 ·sable	 ·bicicleta	 ·cocodrilo	 ·iglesia	 ·tigre

1-7

PROGRAMA
Letras



Método Negret® de Construcción Inicial de la Lengua Escrita

Prohibida la reproducción sin previa autorización del autor - pletras@herramientasygestion.com

Escoge entre dos opciones



re → gla
bla



• regla



a bri go
bli



•



bici tle ta
cle



•



bla zo
bra



•



prin cesa
plin

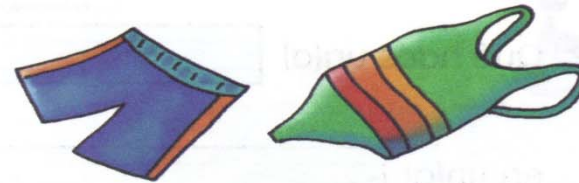


•

Juego de trabalenguas

¿Usted nada?

No, no t_aje el t_aje.



T_es __istes ti__es
comen __igo en un __igal.

Pacho __ancha con ocho __anchas. ¿Con
cuántas __anchas __ancha el po__e Pacho?



Adivinanzas

No vuela y tiene ala
no es camión y hace cran.

elalacrán

• el • ~~alacrán~~

Sin salir de su casa por
todos los sitios pasa.

elcaracol

• •

En lo alto vive, en lo alto mora
en lo alto teje la tejedora

laaraña

• •

Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.

laballena

• •

¿Cuál es el animal que
tiene silla y no se puede
sentar?

elcaballo

• •

Copiando la pista

 solía montar a  pero llegaba a su 
muy  por eso su papá la hacía 

Ana	solía			

Quando sale el  mi  prende el  y me
compra una  . Yo salgo con mi  a montar en 

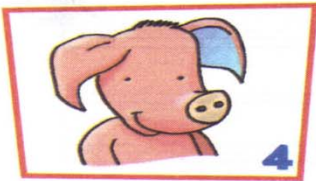
Construyendo frases con dados

- Dados de personajes
- Dados de cosas
- Dados de acciones

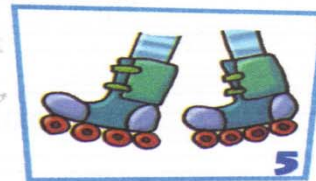
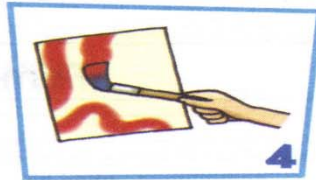


utilizando recortes

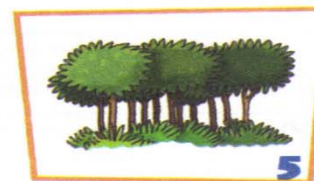
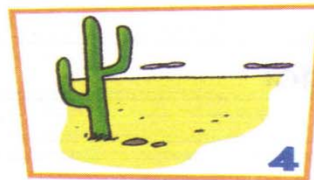
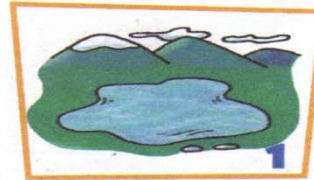
PERSONAJE



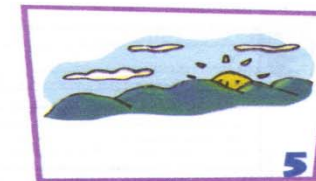
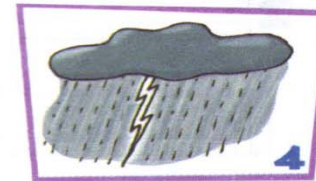
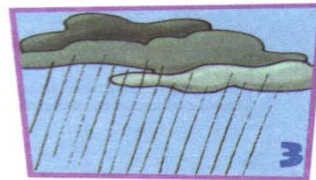
ACCIÓN



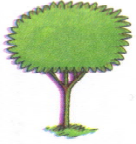





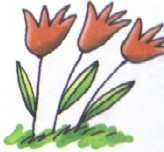







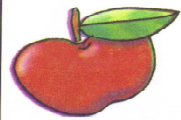







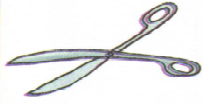

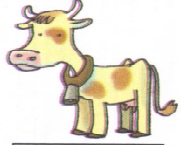




LUGAR



TIEMPO



Tablero de mayúsculas y minúsculas en cuaderno ferrocarril

 ·A→a	 ·B→b	 ·C→c	 ·Ch→ch	 ·D→d	 ·E→e	 ·F→f	
 ·G→g	 ·H→h	 ·I→i	 ·J→j	 ·K→k	 ·L→l	 ·ll→ll	
 ·M→m	 ·N→n	 ·Ñ→ñ	 ·O→o	 ·P→p	 ·Q→q	 ·R→r	 ·S→s
 ·T→t	 ·U→u	 ·V→v	 ·W→w	 ·X→x	 ·Y→y	 ·Z→z	

4.3

PROGRAMA
Letras®



Método Negret® de Construcción Inicial de la Lengua Escrita

Prohibida la reproducción sin previa autorización del autor - letras@herramientasygestion.com.

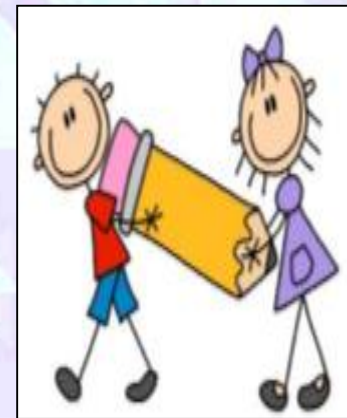
Utilizando mayúsculas

Después de un punto .

En la letra con la que comienzan los nombres y apellidos

En los títulos

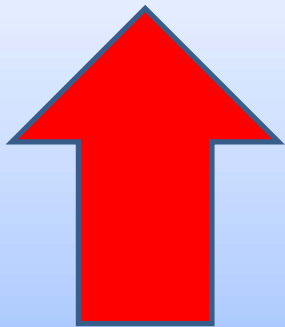
Al comenzar un párrafo



Practiquémoslo al leer cuentos,
recetas, artículos de revista o
periódico, las circulares y los libros



Renglón ferrocarril



Si
suben



Si
bajan



Si queda
en la
mitad

Utilizando minúsculas



MARIPOSA

. = a = i ↓ o = a

· mariposa



GATO

·

·



SOMBRERO

·

·



PEZ

·

·



GAFAS

·

·



PLUMA

·

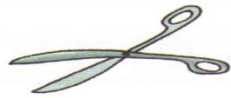
·



BOTÓN

·

·



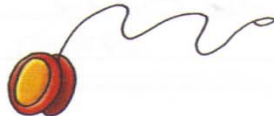
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Corrector ortográfico

- Es necesario cultivar la curiosidad por la pregunta que usualmente hacen los niños ¿Con cual se escribe zapato? ¿Se escribe con la C de casa o con la K?
- Es importante revisar diariamente los cuadernos y las notas en la agenda y convertirnos en usuarios del corrector ortográfico

Corason
Corazón

Colonvia
Colombia

Bicitlea
Bicicleta

- El corrector ortográfico se puede hacer debajo de la palabra o al final de la página, con un título que diga **CORRECTOR ORTOGRÁFICO** y se debe hacer en compañía del niño o la niña.

Talleres escriturales para lograr la producción de los primeros apuntes temáticos



Escribiendo textos

- Utilice un buen formato
- El espacio para el dibujo es fundamental
- Acompañe al niño o niña en su construcción
- Es importante insistir en la calidad y presentación de los escritos.
- Recuerden las que suben, suben hasta el cielo; las que bajan, bajan hasta el fondo del mar y las que quedan igual, se mantienen en tierra.

Evite copiar o dictar... Es mejor
CONSTRUIR

TÍTULO

AUTOR(A)

ESPACIO PARA DIBUJAR

Situaciones para escribir

- **TÓPICOS Y PREGUNTAS:**

- **Título:** Los Sueños

- **Preguntas:**

¿Cuándo te da sueño?

¿En dónde te da sueño?

¿Por qué te da sueño?

¿Cómo te da sueño?



Deja volar la imaginación... ¿Cuánto puede saber tu hijo/a?

TÓPICOS Y PREGUNTAS:

Título: Las nubes

Preguntas:

¿De qué están hechas las nubes?

¿De dónde vienen las nubes?

Qué pasa con las nubes cuando llueve?

¿A dónde van las nubes cuándo llueve?



Al investigar y leer, es importante tomar apuntes

TÓPICO		PREGUNTAS
<p>SENTIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pereza • Amor • Alegría • Ternura • Tristeza • Pesar • Enojo • Susto 	<p>FENÓMENOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rayos • Lluvia • Truenos • Temblor • Granizo • Inundación • Arco iris • Erupción volcán 	<p>¿Cuándo?</p>
<p>SENSACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sueño • Frío • Sed • Calor • Hambre • Tos • Hipo • Dolor 	<p>INVENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Televisión • Internet • Radio • Computador • Teléfono • Automóvil • Celular • Luz eléctrica 	<p>¿Dónde?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¿Cómo?</p> <p>¿Para qué?</p>

Preguntas naturales

TÓPICOS

- La leche
- El fuego
- El sol
- Las lágrimas
- El agua
- Las estrellas
- El humo
- Las burbujas
- El mar
- La sombra

PREGUNTAS

¿De qué está hecha la leche ?

¿De dónde viene la leche ?

¿Qué pasa con la leche cuando se
corta ?

¿A dónde va la leche cuando no ordeñan
a la vaca ?

Preguntas locas

- ¿Qué cuentan las ovejas para dormir?
- ¿A los peces les da sed?
- ¿Qué hace con los dientes el ratón Pérez?
- ¿Por qué los dientes de leche no son líquidos?
- ¿Dónde se guarda el sol cuándo la luna sale?
- ¿Dónde vive Dios?
- ¿Por qué los murciélagos duermen colgados?

Créditos y agradecimientos

NEGRET PAREDES, Juan Carlos. Programa Letras, Colección Gamma. Bogotá, D.C. Editorial Herramientas y Gestión.

GRACIAS